

**6 июня**  
**Игоря Николаевича АНДРЮШКИНА** — главного инженера шахты им. С. М. Кирова.  
**Юрия Григорьевича ВОЙЛОВА** — директора Научно-исследовательского и проектно-конструкторского института «Искра» Министерства образования и науки Украины.

**7 июня**

**Владимира Михайловича НАЙДЫША** — завкафедрой Таврийской государственной агроинженерной академии.  
**Анатолія Николаевича ОВЧАРУКА** — ведущего научного сотрудника Национальной металлургической академии Украины.

**8 июня**

**Віля Савбановича БАКИРОВА** — ректора

Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина.  
**Александра Николаевича КАПИТАНЦА** — ректора Хмельницкого института экономики и предпринимательства.

**9 июня**

**Александра Александровича ЧУВПЫЛО** — профессора Донецкого национального университета.

# Кратчайший «КРОК» к карьере

**Сегодня уже недостаточно окончить высшее учебное заведение, чтобы стать компетентным специалистом. Человеку, желающему преуспеть в жизни, необходима система непрерывного образования, позволяющая не только повысить свою квалификацию в любом возрасте, но и сменить профессию на более престижную.**

Этой теме был посвящен «круглый стол», состоявшийся на факультете последипломного образования в Университете экономики и права «КРОК».

Как отмечалось на форуме, сегодня преимущественно системы непрерывного образования осознают все больше граждане Украины в возрасте до 50 лет. Это, как правило, сложившиеся специалисты, имеющие работу, но неудовлетворенные своим карьерным и финансовым положением.

С точки зрения работодателя, это наиболее перспективный сотрудник: он будет денно и нощно думать о деле, отдавать ему все свои силы, — подчеркнул декан факультета последипломного образования Университета экономики и права «КРОК», кандидат философских наук, доцент **Светлана Поддубная**. — Его запросы и амбиции будут расти



пропорционально достигнутым успехам. Понимая это, руководители фирм зачастую отправляют своих работников на дополнительное обучение.

Развитие последипломного образования, в частности, имеет принципиальное значение для сохранения конкурентных преимуществ как для отдельных предприятий, так и для промышленности в целом. Инновации, передовые технологии влияют на профессионально-квалификационную структуру компаний и требуют подготовки кадров, обладающих соответствующими знаниями и умениями.

Университет заботится о своей репутации и о репутации своих воспитанников. Их профессиональный рост является не только обязательной частью образовательной стратегии «КРОК», но и подтверждением его эффективности как вуза нового поколения. Ведь если учебные заведения не интересуются судьбами выпускников, они не реализуют полностью свои функции. Поэтому постоянный и систематический контакт вузов с выпускниками, наблюдение за их адаптацией на рынке труда — неотъемлемый компонент деятельности Университета «КРОК». Именно с этой целью здесь создан Центр развития карьеры.

Мы регулярно дважды в год проводим День карьеры, — рассказывает руководитель Центра развития карьеры Университета «КРОК» **Наталья Гузь**.



И вот что заметили: если поначалу на эти встречи приходило всего несколько потенциальных работодателей, то теперь их десятки. Они не просто рассказывают о своих предприятиях, а сразу проводят собеседование и отбирают себе сотрудников. Мы пошли дальше и начали приглашать работодателей и на Дни факультетов, которые проходят с «аншлагом». Ежегодно 85 % выпускников трудоустраиваются по специальности, в том числе и с помощью Центра развития карьеры.

Еще одна категория студентов — люди, желающие сменить свою специальность на более востребованную. После обучения в университете они без проблем трудоустраиваются на самые перспективные должности.

«КРОК» предлагает целый ряд современных специальностей магистерского уровня, обеспечивая выпускникам реальные конкурентные преимущества. Речь идет о так называемых специфических категориях подготовки: «Управление проектами», «Качество, стандартизация и сертификация», «Интеллектуальная собственность», «Административный менеджмент», «Управление учебным заведением», «Педагогика высшей школы».

Следует отметить, что на эти магистерские программы в «КРОК» можно поступить со степенью бакалавра или специалиста, второе высшее образование открыто только для специалистов. По словам Светланы Поддубной, в университет все чаще приходят люди с научной степенью. При этом почти половина студентов факультета последипломного образования — руководители высшего и среднего звена.

Особо хотелось бы остановиться на программе «Управление проектами». Это новое, динамично развивающееся направление в науке и образовательной деятельности, обеспечивающее максимально эффективное функционирование рыночной экономики. В его основу положен принцип, по которому успешность компании определяется качеством и прибылью ее проектов. По сути это деятельность, направленная на реализацию проекта с максимальной возможной эффективностью при заданных ограничениях ресурсов, времени и качества конечных результатов.

«Иными словами, эта специальность нужна, чтобы проект не растянулся на неопределенный срок или вообще не остановился на полпути, не остался на бумаге», — говорит завкафедрой технологий управления, сертифицированный IPMA менеджер, доктор технических наук, профессор **Валерий Польшаков**.

Выпускники, получившие диплом по этой специальности, особо востребованы на рынке труда, поскольку они овладевают целым набором навыков, позволяющих разрабатывать бизнес-планы, бюджеты, организационную структуру и структуру работ для любого производства.

Кафедра технологий управления осуществила уже четыре выпуска по специальности управление проектами, ее выпускники работают во многих престижных компаниях. Полученные в Университете «КРОК» знания позволили достичь им значительного карьерного роста.

Среди деловых людей сегодня престижно иметь не только второй диплом, но и степень MBA (мастер делового администрирования). Эта магистерская программа готовит универсальных специалистов по финансовой и экономической деятельности, а также по рекламе, маркетингу, менеджменту, психологии и другим аспектам бизнеса.

Принципиальной чертой MBA является развитие практических знаний по управлению инновационным продуктом от зарождения идеи до момента его передачи потребителю.

Мы также попробовали совместить курсы PR и управления проектами. Готовим магистров, адаптированных к условиям современного рынка, — объясняет руководитель магистерской программы «Связи с общественностью и прессой», директор Киев-



ской высшей школы PR-технологий, президент ВОО «Украинская лига по связям с общественностью», кандидат философских наук, доцент **Андрей Ротовский**. — Ведь сегодня для того, чтобы стать эффективным пиарщиком, недостаточно одного азарта, как в начале 1990-х. Времена любителей прошли. И если вы начинаете проводить PR-кампанию, то должны обла-

дать не только креативными способностями, но и уметь предусмотреть все проблемы юридического и экономического характера — только тогда вы сумеете предложить действительно результативный PR-сценарий. Именно поэтому, помимо специальных дисциплин, будущие PR-технологи у нас получают подготовку по экономике, психологии, юриспруденции. — Специальность административный менеджмент интересна в первую очередь тем, что она находится на стыке двух «западных» специальностей: бизнес-администрирование и менеджмент государственных учреждений, — говорит завкафедрой менеджмента и маркетинга, доктор экономических наук, профессор **Ирина Петрова**. — Это наше большое достижение — в отсутствие специализированных учебных заведений мы создали базу, где могла бы обучаться политическая элита.



В общем, «КРОК» делает все, чтобы соответствовать требованиям времени. «Мы тщательно изучили мировой опыт, касающийся внедрения принципов общего управления качеством (TQM), на которых основываются международные стандарты ISO серии 9000, — объясняет заместитель ректора по качеству и руководитель магистерской программы «Качество, стандартизация, сертификация», ведущий междуна-



родный аудитор по системам качества (IRCA) **Леонид Виткин**. — Более 5900 учебных заведений во всем мире уже внедрили эти инновации. Наш университет еще два с половиной года тому назад начал работу в этом направлении. А в конце апреля мы успешно прошли аудит нашей системы качества и первыми среди вузов IV уровня аккредитации в Украине получили сертификат соответствия требованиям международного стандарта ISO 9001:2000 в государственной системе сертификации УкрСЕПРО. Кстати, университет уже четвертый год подряд готовит магистров по специальности качество, стандартизация, сертификация. То есть то, чему учим студентов, сами реализуем на практике».

Действительно, чтобы выйти на мировой рынок, Украине очень нужны профессионалы в сфере стандартизации, знакомые с международными требованиями и в первую очередь с самыми распространеными в мире системами управления качеством, экологией, профессиональной безопасностью, социальной ответственностью по стандартам ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, SA 8000. Так что выпускникам «КРОКа» всегда найдется работа — и на крупных про-

мышленных предприятиях, и в учреждениях интеллектуальной направленности. Ведь уже сейчас в стране более 700 организаций, получивших сертификат на систему качества в соответствии с требованиями ISO 9000. И число их будет расти.

Кроме того, найдется работа «стандартизаторам» и в специализированных органах национальной системы технического регулирования — это 150 учреждений сертификации, 840 испытательных лабораторий по всей Украине.

Фактически мы даем реальные знания, необходимые для успешного управления учебным заведением, — говорит завкафедрой менеджмента образования, кандидат исторических наук, доцент **Тарас Фиников**. — Наши студенты знакомы с передовыми педагогическими технологиями, менеджментом и финансовым управлением учебных заведений, мировой и национальными образовательными системами, осваивают самые современные техники преподавания, автоматизированного управления вузом, различные системы контроля качества учебной деятельности. Мы концентрируем на лучшем опыте Европы, США, Азии и в то же время для преподавания привлекаем лучших практиков в Украине, например специалистов по оценке образовательных проектов. Таких людей в стране мало, перенять их опыт — большая удача для студентов.



Эта специальность просто необходима преподавателям вузов, планирующим занять административные должности, а также руководителям школ, техникумов, колледжей, которые стремятся повысить престиж своих учебных заведений.

На рынке труда, как выяснилось, весьма востребованы специалисты особого профиля — профессионалы по интеллектуальной собственности. Из-за нехватки кадров в этой области не решены проблемы защиты интеллектуальной собственности. И это препятствует вхождению Украины в ВТО. Уникальная программа преподавания позволит рядовому педагогу стать специалистом в области авторского и смежного права, юристу — получить специализацию право интеллектуальной собственности, а инженеру — усовершенствоваться в сфере трансфер-технологий.

По словам руководителя программы «Интеллектуальная собственность», главного консультанта Комитета по вопросам науки и образования Верховной Рады Украины, кандидата экономических наук, доцента **Геннадия Андрощука**, усвоившие блок специальных дисциплин выпускники — магистры по интеллектуальной собственности



представляют интерес как для промышленных предприятий, так и для министерств и ведомств, юридических фирм.

Но, возможно, для кого-то самым важным в работе вуза станет возможность пройти курсовую подготовку специалистов — она подходит как лицам со средним, так и с высшим образованием. Здесь можно получить квалификацию менеджера и коммерческого директора, руководителя отдела маркетинга, бухгалтера, главного бухгалтера, финансового директора, оценщика материальных и нематериальных активов; специалиста по диллинговым операциям на валютных рынках, валютных кассиров (по договору с НБУ). Словом, «КРОК» стремится не просто шагнуть в ногу со временем, но и опережать его.

**Светлана ПОПОВИЧ**

## Украинец с канадцем — «добрі приятелі»

**В Херсонской областной универсальной библиотеке им. Олеса Гончара (ХОНУБ) 25 мая состоялось открытие Канадско-украинского центра, 13-го в Украине.**

Общество друзей Украины из Торонто подарило библиотеке около 10 тыс. экз. книг из разных областей знаний на английском и украинском языках, некоторые с автографами авторов, экслибристами. Здесь представлено творчество украинской диаспоры, в том числе выходцев с Херсонщины Яра Славутича и Микола Понедилка, а также классиков Шевченко, Франко, изданных в начале прошлого века.

В церемонии приняли участие уважаемые гости, в том числе председатель проекта Ярослав Семчишин, Степан Гормач, Микола Колодка (все из Торонто), исполнительный директор семейной фондации «Украинскую книжку — украинским детям» Михаил Воян из Аделаиды (Австралия), исполни-

тельный директор Лиги украинских меценатов писатель Михаил Слабошпичий, Мария Фишер-Слиж, спонсор проекта, член правления Общества друзей Украины, председатель секретариата Всемирного украинского координационного совета Максим Разумный (Киев).

Местную власть представлял замначальника облуправления культуры Игорь Мазур, отметивший: «Открытие данного центра — еще один шаг вперед в библиотечно-информационной отрасли».

В ХОНУБЕ уже действуют два центра: по свободному доступу в интернет для читателей и «Окно в Америку» — для общения, просмотра и обсуждения фильмов на английском языке, открытые при помощи иностранцев. К концу года будет усовершенствована программа озвучивания любых текстов с помощью компьютера для слабовидящих.

Херсонская библиотека — одна из самых крупных на юге Украины. Фонды книгохранилища превышают 900 тыс. единиц, а в год его посещают до 40 тыс. читателей.

**Антон БЫЧКОВ**



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Олег ПОДДУБНЫЙ

### ИЗ ПИСЕМ

#### Бесплатное образование — только для отличников

У нас практически прекратилась подготовка инженеров в классическом понимании этого слова, специалистов, готовых разрабатывать новые товары, новые технологии. В общественном сознании давно укоренилось мнение, что чем больше знаешь и умеешь в инженерном деле, тем меньше имеешь. Инженер трансформирован в клерка, предназначенного для выполнения рутинной работы. Оценка его творческих усилий сведена на нет.

Жизнь рано или поздно заставит перейти на платную систему образования. То, за что не платят, обязательно умирает. Оплата пребывания в вузе студента-бездельника, осуществляемая из бюджета, ложится на общество тяжким бременем. Отсюда и нищенская зарплата учителей, и оскорбительные оклады профессорско-преподавательского состава вузов.

Когда политические крикуны обещают бесплатное образование, то, господа преподаватели, знайте: они набирают очки за счет вашего кошелька. Другое дело, что необходимо создать хорошо продуманную систему образовательного кредитования, поощрения за выдающиеся успехи, стимулирования подготовки специалистов дефицитных профессий.

**Ю. КУЛИК, Харьков**